



PLAN WSPOMAGANIA

Przedszkole Miejskie Nr 171 w Łodzi, ul. A. Sacharowa 41

KOMPETENCJA KLUCZOWA: Kompetencje cyfrowe, kompetencje informatyczne

Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
<p>Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowej uczniów</p>	Styczeń 2021	Wrzesień 2021

Diagnoza potrzeb i rekomendacje do procesu wspomaganie

Wywiad z dyrektorem przedszkola - efekty:

Jako kompetencje wymagające wsparcia - Pani dyrektor uznała kompetencje cyfrowe. Zdaniem dyrektora nauczyciele w pracy z dziećmi w zbyt małym stopniu realizują treści informatyczne, nie korzystają z tablicy interaktywnej, w którą wyposażone jest przedszkole. Stanowisko Pani Dyrektora potwierdziła analiza wniosków z ubiegłorocznego nadzoru pedagogicznego.

Spotkanie z Radą Pedagogiczną – efekty:

Rada Pedagogiczna PM Nr 171 liczy 6 osób, pierwsze spotkanie z Radą Pedagogiczną odbyło się 25.01.2021.

W czasie spotkania zapoznałam nauczycieli z aktami prawnymi nakazującymi kształtowanie kompetencji

kluczowych oraz Zaleceniami Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie

uczenia się przez całe życie. Przybliżyłam w formie wykładu z prezentacją kompetencje kluczowe i ich

charakterystykę. Zapoznałam także z projektem, do realizacji którego przystępuje placówka. W parach

wykonalimy ćwiczenie (metodą 5Q) mające na celu rozwiązanie problemu: "Co my- jako nauczyciele -

możemy zrobić, aby efektywnie kształtować kompetencje kluczowe u dzieci, w naszym przedszkolu?". Efektem

spotkania było wzbogacenie wiedzy nauczycieli o kompetencjach kluczowych i pozyskanie wielu propozycji do

działań w zakresie ich kształtowania w placówce. Diagnoza poziomu zadowolenia z kształtowanych kompetencji

(metoda matrycy kompetencji) wykazała, że najlepiej opanowane kompetencje dzieci to rozumienie i tworzenie

informacji, natomiast najmniej zadowoleni są nauczyciele z efektów w zakresie kompetencji informatycznych i

cyfrowych. Do diagnozy pogłębionej wykorzystałam metodę: "Balon". Nauczyciele stwierdzili, że motywuje ich

do pracy zainteresowanie, aktywność dzieci natomiast utrudnienia pracę - brak wiedzy w zakresie rozwijania u

dzieci kompetencji cyfrowych oraz brak pomocy, sprzętu do wykorzystania w pracy z dziećmi.

Wykorzystałam także METAPLAN - metodę, która dokładniej ujawniła silne i słabe strony pracy nauczycieli

oraz wskazała drogi rozwoju. Nauczyciele, obok kompetencji informatycznych, wskazali także na potrzebę

doskonalenia pracy zespołowej dzieci i umiejętności rozwiązywania przez nich problemów.

Na podstawie metody: „Gwiazda pytań” nauczyciele opracowali harmonogram pracy: działania, terminy, odpowiedzialności.

<p>Cel ogólny:</p>	<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz umiejętności logicznego myślenia, rozwiązywania problemów i pracy zespołowej u dzieci z PM nr 171</p>				
<p>Cele szczegółowe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym • systematyczne realizowanie metody kodowania we wszystkich grupach przedszkolnych • rozwijanie w dzieciach na poziomie edukacji przedszkolnej postaw badawczych przez organizację zajęć metodami o charakterze innowacyjnym, aktywnym • rozwijanie u dzieci logicznego myślenia oraz umiejętności matematycznych tj. pamięć, kierunki, rozumienie i formułowanie poleceń, liczenie, planowanie. • wzbogacenie zasobów przedszkola o nowe pomoce dydaktyczne - mata do kodowania, roboty 				
<p>Zakładane wskaźniki PW:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzrost umiejętności logicznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy zespołowej dzieci (analiza arkuszy obserwacji wstępnych i końcowych - przyrost wiedzy i umiejętności o 20 %) • wzbogacenie bazy przedszkola o pomoce dydaktyczne - Maty do kodowania wraz z zestawem pomocy (wykonane przez nauczycieli 3 sztuki oraz zakupione - 1 zestaw, karty pracy wykonane przez nauczycieli - zestaw do wspólnego użytku, 1 robot DOC) • wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych i metody kodowania – 100% nauczycieli uczestniczy w stosownym szkoleniu • ukończenie przez każdego nauczyciela min. 1 formy wybranego doskonalenia np.: "Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu i szkole " EDU-MACH, "Kodowanie w przedszkolu" i podzielenie się zdobytą wiedzą i materiałami z pozostałymi nauczycielami przedszkola. • opracowanie i wdrożenie jednej innowacji pedagogicznej dotyczącej kodowania w przedszkolu • organizacja dwóch zajęć otwartych dla rodziców, w czasie których dzieci zaprezentują swoje umiejętności w zakresie kodowania oraz kompetencji cyfrowych • zorganizowanie, przeprowadzenie dla dzieci zajęć z zakresu bezpieczeństwa w sieci pt. "Bezpieczni w sieci" 				
<p>Harmonogram realizacji PW</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1173 674 1241 1675">Działania/zadania</th> <th data-bbox="1173 197 1241 674">Termin realizacji zadania</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1241 674 1369 1675"> Doskonalenie wiedzy i umiejętności Rady Pedagogicznej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • "Kompetencje kluczowe w przedszkolu" • "Kodowanie w przedszkolu" </td> <td data-bbox="1241 197 1369 674"> Luty, marzec 2021 </td> </tr> </tbody> </table>	Działania/zadania	Termin realizacji zadania	Doskonalenie wiedzy i umiejętności Rady Pedagogicznej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • "Kompetencje kluczowe w przedszkolu" • "Kodowanie w przedszkolu" 	Luty, marzec 2021
Działania/zadania	Termin realizacji zadania				
Doskonalenie wiedzy i umiejętności Rady Pedagogicznej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • "Kompetencje kluczowe w przedszkolu" • "Kodowanie w przedszkolu" 	Luty, marzec 2021				

	<p>Udział w szkoleniach oraz doskonalenie własne</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom informacji na temat realizacji Projektu Wspomagania, założeń kształtowania kompetencji cyfrowych oraz realizacji metody kodowania w przedszkolu • opracowanie innowacji pedagogicznej dotyczącej wykorzystania metody kodowania w pracy z dziećmi • realizacja innowacji, systematyczne organizowanie zabaw i zajęć z kodowania • zajęcia na temat bezpieczeństwa w sieci oraz zagrożeń możliwych w czasie korzystania z sieci (6-latki) • systematyczne realizowanie Innowacyjnego programu wychowania przedszkolnego TABLIT - wykorzystywanie tablicy interaktywnej • wykonanie lub zakup pomocy dydaktycznych przez nauczycieli, dzieci i ich rodziców • systematyczne organizowanie zajęć z robotami - wprowadzenie elementów programowania • zorganizowanie w każdej grupie zajęć dla rodziców, przedstawienie osiągnięć dzieci w zakresie pracy na matach i z robotami • ewaluacja na podstawie obserwacji końcowych i gotowości szkolnych • Podsumowanie współpracy wnioski i rekomendacje 	<p>Luty 2021</p> <p>Marzec 2021</p> <p>Marzec - wrzesień 2021</p> <p>Maj 2021</p> <p>Luty – Wrzesień 2021</p> <p>Luty - wrzesień 2021</p> <p>Kwiecień - wrzesień 2021</p> <p>Czerwiec - wrzesień 2021</p> <p>Czerwiec 2021</p> <p>Wrzesień 2021</p>
<p>Data i czytelny podpis Uczestnika projektu</p>	<p>Data, czytelny podpis i pieczęćka Dyrektora placówki</p>	